



Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León

Sexualidad en el Síndrome de Asperger

María Merino

psicologia@autismoburgos.org

Imágenes de fondo: documental “El origen de la vida”



HABLANDO DE DESARROLLO AFECTIVO Y SEXUAL

Concepto de identidad

- En [filosofía](#), la **identidad** es la relación que se mantiene *solamente* consigo mismo. Es lo que nos diferencia de los demás como persona.
- En [psicología](#), la palabra **identificación** proviene de la raíz *identi-* ("[identidad](#)"). El término se refiere a la conducta, habilidades, creencias e historia del individuo en una imagen consistente de sí mismo.

Identidad y desarrollo emocional


*“El desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad (su yo), su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, **a través de las interacciones** que establece con sus pares significativos, **ubicándose a sí mismo** como una persona única y distinta. A través de este proceso el niño puede distinguir las emociones, identificarlas, manejarlas, expresarlas y controlarlas”.*

Haeussler Isabel, “Desarrollo emocional del niño”, incluido en Grau Martínez A y otros (2000), Psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia. Madrid: Editorial médica Panamericana, pág. 55.

Identidad y desarrollo sexual en TEA

- Conciencia del propio cuerpo
- Desarrollo de emociones y sentimientos
- Conciencia del deseo
- Relación entre estímulos, intereses y sexualidad
- Relaciones interpersonales y sexualidad
- El conocimiento como vía clave para el consentimiento
- Teoría de la mente y conciencia del otro en el desarrollo de la identidad sexual



A close-up, profile view of a baby's face, looking down. The baby's skin is pale and appears to be in a fetal or newborn state. A hand is visible on the right side of the frame, possibly holding or supporting the baby. The background is a soft, out-of-focus reddish-brown color.

Necesidades a
lo largo del ciclo
vital

Afectividad y sexualidad en la infancia



- La **teoría del apego** afirma que el apego afectivo de aves y mamíferos es un proceso del desarrollo psicológico del animal, incluyendo el humano, que se desarrolló como una tendencia de adaptación para mantener proximidad a la figura del progenitor.¹
 - 1958, [John Bowlby](#), *"the Nature of the Child's Tie to his Mother"*
 - [Harry Harlow](#), *"The Nature of Love"*

Afectividad y sexualidad en la infancia

- Centrado en el descubrimiento
- Límites difusos y descoordinados
- Contexto cultural español flexible
- Vulnerabilidad al acoso y al abuso
- Literalidad

Sexual Behaviors in Autism: Problems of Identification and Management

George M. Realmuto^{1,3} and Lisa A. Ruble²


0- 1 año

- Descubrir áreas de placer
- Autoestimulación
- Ajuste de la estimulación a los otros
- Cercanía con las figuras de apego, cosquillas, juegos, balanceo

2- 5 años

- Interés en su propio cuerpo y sus funciones
- Nombrar partes del cuerpo, sensaciones placenteras
- Interés en sensaciones físicas
- Preguntas sobre dónde surgen los niños
- Fascinación palabras/chistes obscenos
- Reproducción del modelado familiar de muestras de afecto
- Comienza la exploración del cuerpo de los iguales, incluida exploración genital

6-12 años



- Continua la auto estimulación en privado
- Juegos sexuales con iguales del mismo y distinto sexo
- Aumento de la necesidad de privacidad
- Oportunidad para los padres para hablar de sexualidad
- Preparación al cambio a la adolescencia

Adolescencia y desarrollo en los TEA

- Diversidad en el desarrollo
- Dificultades en la identidad sexual
- Asociación entre dificultades para la interacción social y auto percepción
- Expresión y regulación de emociones e impulsos
- Vulnerabilidad al acoso
- El flirteo como enigma
- Diferentes oportunidades de aprendizaje
- Rechazo a los cambios y miedo ante el desconocimiento
- Talleres de sexualidad no específicos en los centros educativos
- Grooming
- Video modelado
- Los grupos aspíe

Adolescencia en personas con Síndrome de Asperger



- Sentimiento de soledad
- Deseo de pertenecer al grupo
- Sensibilidad a las críticas y a las burlas
- Fuertes valores sociales
- Expertos en temas de interés concretos
- Riesgo de presentar alteraciones psicológicas
- Problemas de comportamiento
- Dificultades en el ámbito académico
- Dificultades en la relación con los compañeros

Juventud y edad adulta en personas con Síndrome de Asperger

- Sentimiento de soledad
- Dificultad en conseguir experiencias
- Disforia sexual
- Experiencias de vulnerabilidad
- Dificultades legales
- Problemas de pareja: reciprocidad, contacto físico, besos.
- Embarazos y gestión de la maternidad





Autismo Burgos
Federación Autismo Castilla y León

GRACIAS